



Урок по теме:  
**"Олимпийские игры в Древней Греции»**

Цели урока:

1. Познакомить учащихся с историей Олимпийских игр, первыми спортивными традициями;
2. Продолжить формирование умений работать с текстами, иллюстрациями, выделять главное, составлять рассказ, высказывать свою точку зрения.
3. Пробудить в детях желание, серьёзно заниматься каким-либо видом спорта.

Тип урока: урок изучение нового материала.

Учебное оборудование: Презентация (слайд-шоу по теме урока), раздаточный материал к уроку.

Предполагаемый результат: учащиеся получают представления об истории Олимпийских игр, а также дальнейшее развитие навыков работы с текстами, иллюстрациями.

Методика проведения:

- 1) упражнения (вопросы), которые используются для того, чтобы вызвать мотивацию у ребят к процессу обучения;
- 2) Подведение итога опроса и постановка цели урока;
- 3) Передача новых знаний и теории ;
- 4) упражнение для практического применения учениками, полученных знаний.

Технология проведения урока: элементы технологии проблемного обучения, развития критического мышления, формирования ключевых компетенций, здоровьесберегающая технология.

Ход урока

**1. Организационный момент.**

Настрой учащихся на работу на уроке.

Приветствие.

Создание благоприятного психологического климата.



**Учитель:** Давайте создадим, друг другу хорошее настроение - улыбнемся. Я желаю, Вам плодотворно потрудится. Покажем нашим гостям умение работать в единой сплоченной команде, быть внимательными и чуткими друг к другу.

## ***2.Актуализация опорных знаний учащихся и подготовка к восприятию материала.***

**Учитель:** Тема нашего сегодняшнего урока.... А впрочем, попытайтесь сами догадаться, о чем пойдет речь на нашем сегодняшнем уроке.

*Это событие играло важную роль в истории Древней Греции. Когда оно случилось, то прекращались все войны и столкновения. Для участия в этом мероприятии съезжались жители всей Греции. Посвящалось это событие главному богу древних греков – Зевсу и проходило у храма, построенного в его честь. Наследие древних использует и нынешнее поколение людей: это событие связано со спортивными состязаниями, проходит 1 раз в 4 года, а 2014 году это грандиозное событие пройдет в нашей стране в городе Сочи. Ну что догадались?*

Выслушиваются предположения учащихся, формируется тема урока.

В рабочей тетради записываются число и тема урока.

### Слайд №

**Учитель:** Вы уже знаете о том, что где бы ни жили греки, у них был один язык, письменность, религия. Боги древних греков жили на священной горе Олимп. В честь них и устраивались Олимпийские игры. А как они проходили? Когда были самые первые игры? Кто в них участвовал? Об этом вы и узнаете на нашем сегодняшнем уроке.

## ***Формирование цели и задачи урока, учениками предлагается план проведения урока***

### Слайд №

**Учитель:** Но прежде чем начать нашу работу я хотел бы обратить ваше внимание на вопрос - задание, которое представлено на слайде презентации.



Слайд № \_\_\_\_\_. Внимательно слушая рассказ учителя, проводя собственные исследования, выполняя предложенные задания, к концу урока вы должны дать ответ на вопрос: *Какие факты подтверждают мысль, что Олимпийские игры были любимым общегреческим праздником?*

### ***3. Изучение новой темы.***

Слайд № \_\_\_\_\_. Первые олимпийские игры.

**Учитель:** В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам Эллады радостную весть: «Все – в Олимпию! Священный мир объявлен. Дороги безопасны! Да победят сильнейшие!».

В Олимпию, расположенную в Южной Греции, съезжались сотни участников и тысячи зрителей из всех полисов Греции, включая колонии.

Первые Олимпийские игры состоялись в 776 году до н.э. (запись в тетради). От этой даты греки вели свое летоисчисление. Но, что же послужило причиной их появления?

На рабочих столах учеников лежит фрагмент мифа (Приложение 1), с которым они работают самостоятельно в течение 2-3 минут. Учитель нацеливает школьников на выполнение предложенной работы.

Внимательно прочитайте миф, рассказывающий об истории возникновения Олимпийских игр. И выделите причины их появления.

*В древние времена миром правил отец Зевса бог Крон. Его супругой была богиня Рея. Крону предсказали, что у него отнимут власть его собственные дети. Поэтому, как только у Реи родился ребенок, Крон проглатывал младенца. Уже пятерых проглотил жестокий отец. Но вот родился младший сын – Зевс. Боясь потерять и его. Мать подала Крону не ребенка, а завернутый в пеленки продолговатый Камень. И когда Зевс возмужал. Он опоил отца волшебным зельем, благодаря которому Крон изрыгнул проглоченных им детей богов. Затем между ними и их отцом Кроном началась упорная борьба за власть. Одержав победу, Зевс в памяти о ней повелел устраивать состязания атлетов на земле Олимпии.*



Ученики высказывают предположения, доказывают свою точку зрения, учитель корректирует их ответы и выделяет причины, которые записываются в тетрадь..

Ответ

Основные причины появления Олимпийских игр:

- 1) поклонение богам;
- 2) стремление показать силу и ловкость жителей Греции

Слайд № \_\_\_\_. Первые олимпийские игры.

Причины появления игр мы выяснили. А кто же был их участником

Чтение текста параграфа (стр 150) атлеты.

А как вы думаете, почему бедняки не участвовали в состязаниях?

ОТВЕТ:

Они не могли тренироваться долгими месяцами, т.к. нужно было обрабатывать землю, заботиться, что бы семья не голодовала.

**Учитель:** Подводит итог и обращается за помощь к ученикам.

Таким образом, мы с вами выяснили. Что первые олимпийские игры произошли в....., основными причинами их появления были....., что в них участвовали ....., и подготовка спортсменов проводилась в течение....

А теперь подошло время выяснить, как Олимпийские игры проходили.

Слайд № \_\_\_\_. 5 незабываемых дней.

Олимпийские игры проходили летом и продолжались пять дней.

В первый день атлеты приносили жертвы богам и давали клятву бороться честно.

Судья клялся выносить справедливые решения.

Следующие три дня отводились состязаниям.

В последний пятый день, подводились итоги и награждались победители.

Слайд № \_\_\_\_. 5 незабываемых дней.



**Учитель:** Мы уже с вами выяснили, что игры продолжались...дней, проходили они на..., места зрители занимали с ночи, а также какие же состязания устраивали древние греки? Большинство состязаний проходило на **стадионе**.

Главное состязание называлось пятиборье (пентатлон). Начиналось оно с бега. Древние бегуны развивали невероятную скорость. Дистанция, которую нужно было пробежать, равнялась одному **стадию** - 191 м (отсюда наше слово - стадион).

Следующим видом соревнования были прыжки в длину. Для увеличения длины прыжка атлеты пользовались гантелями из камня или металла. В момент прыжка руки с гантелями резко выбрасывались вперед. Прыжки сопровождалась музыкой. Музыка была обязательной для соревнований. Она помогала атлетам соблюдать ритм.

Борьба (панкратион) – третий вид. В борьбе в стойке побеждал тот, кто трижды противника бросал на землю. Борьба на земле велась до тех пор, пока один из противников не сдавался. Панкратион велась до полной победы, пока противник уже не мог двигаться. Нельзя было кусать выбивать глаз. Еще одна хитрость борцов, они старались вывалить в пыли соперника, чтобы лучше обхватить его ведь перед схваткой они обмазывались оливковым маслом.

Заканчивали пятиборье метанием копья и диска.

### **Проведение физкультминутки.**

**Учитель:** Вы, наверное, немного устали. Я предлагаю вам размяться. Проведем мини- олимпиаду прямо в классе. Встаньте, и...

### Слайд № \_\_\_\_\_.

**Учитель:** Захватывающее зрелище представляло соревнование колесниц, запряженное четверкой лошадей. Это состязание происходило на специально устроенном **ипподроме**, лошадиный бег. По сигналу трубы возницы взмахивали бичами и колесницы устремлялись вперед, чтобы сделать двенадцать кругов (это около 13 км). В двух местах ипподрома, имевшую овальную формы, стояли поворотные столбы. Чтобы сократить расстояние, каждый стремился на повороте проехать как можно ближе к столбу. Нередко колесница, задев столб, переворачивалась, колесницы сталкивались, возницы получали увечья и раны. Участвовать в гонках колесниц могли только очень богатые люди: иметь конюшню, скаковых лошадей стоило очень дорого. При этом, владелец упряжки



мог сам не управлять лошадьми в любом случае победа присуждалась ему, а не возникшему.

Но не меньшей славой пользовались и возницы. Возничий Полиамид мог удержать колесницу и упряжку из четырех лошадей одной рукой т.к. у него другая рука была изувечена. И о нем слагали легенды, как о победителе. (рис в учебнике стр 152)

Слайд № \_\_\_\_ . Победители олимпийских игр.

**Учитель:** Настало время выяснить ответ на вопрос о победителях Олимпиады.

В пятый заключительный день перед храмом Зевса ставили стол из золота и слоновой кости. На нем лежали награды.

Как вы думаете какие?

*Ученики делают предположения.*

**Учитель:** Победители один за другим подходили к главному судье и получали заслуженные награды. Глашатай объявлял имя атлета и называл его родной город, а зрители восторженно кричали: «Слава победителю!».

Победа на Олимпийских играх рассматривалась греками как знак доброго расположения богов к атлету, а также к городу, откуда он был родом. Именем атлета, который выиграл эти состязания, называлась следующая Олимпиада. **Олимпиоников** (победителей Игр) венчали в храме Зевса оливковой ветвью, срезанной золотым ножом в священной роще.

Отметим, что от числа атлетов-победителей зависел политический престиж города в эллинском государстве. Кроме этого они награждались пурпурными одеждами, им ставили статуи в родном городе. Весь они посещали театры и бесплатные обеды.

Слайд № \_\_\_\_ .

**Учитель:** Вот и подходит к концу наше с вами знакомство с историей олимпийского движения. Настало время вспомнить о вопросе, который звучал в самом начале нашего урока.

*Какие факты подтверждают мысль, что Олимпийские игры были любимым общегреческим праздником?*

Организация учебной дискуссии.

- посвящались богам
- объявлялся мир, съезжались жители всей Греции



- 10 месячная подготовка
- победа не благодаря силам, а провидение богов и т.д.

#### 4. Закрепление изученного материала.

##### Слайд №

**Решите задачу:** Древний писатель рассказывал, что незадолго до начала Олимпийских игр спартанцы осадили враждебный им город. Весть об этом разнеслась по всей Элладе, и спартанцам запретили целых 20 лет участвовать в играх.

Какой обычай нарушили спартанцы?

Во время игр нельзя было воевать

Во скольких Олимпийских играх им не разрешали участвовать?

Спартанцы не участвовали в пяти Олимпийских играх.

##### Слайд №

**Учитель:** Будучи местом проведения Олимпийских игр, Олимпия была историческим и культурным центром Древней Греции с большим количеством древнейших памятников.

В честь Игр в Олимпии было сооружено много красивых статуй, алтарей, храмов. Наиболее известным храмом был Олимпиум, в котором находилась большая статуя Зевса, высотой более 12 м, выполненная из слоновой кости и золота. Но В 394 г. римский император Феодосий I, насильственно насаждавший христианство и усмотревший в играх языческий обряд, запретил проведение Олимпиад.

Но Олимпиада возродилась, как все хорошее и доброе когда-нибудь, да возрождается. **Пьер де Кубертен - инициатор возрождения Олимпийских игр.**

16 июня 1894 г. в 16.15 в большом зале Сорбонны состоялся "Конгресс возрождения Олимпийских игр". И конгресс принял решение возродить Олимпийские игры

Возрожденные I-е Олимпийские игры было решено провести в 1896 г. в Афинах.

С тех пор и идет счет времени Олимпиады и она шагает по планете.



Слайд №

**Учитель:**

А какой девиз у Олимпийских игр?

Быстрее, выше, сильнее

Пять колец олимпиады символизируют сплоченность пяти континентов: голубе кольцо эмблемы символизирует Европу, черное - Африку, желтое - Азию, красное - Америку и зеленое - Австралию с Океанией.

Над пятью материками засияло одно солнце — солнце дружбы и мира. Вновь, как и в Древней Греции, солнечный луч зажигает огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр. Только вот не объявляется перемирие на эти дни как в Древней Греции.

Впервые на Олимпийских играх в 1920 году был поднят флаг.

На белом атласном полотнище изображен олимпийский символ - пять разноцветных переплетенных колец. Белый фон флага, на котором расположены кольца, дополняет идею содружества всех без исключения наций Земли.

Слайд №

**Учитель:**

Один из главных ритуалов на торжественной церемонии открытия игр - зажжение олимпийского огня, зажжению предшествует факельная эстафета, берущая начало в Греции.

Впервые церемония зажжения олимпийского огня была проведена на играх XI Олимпиады 1928 г. в Амстердаме и на зимних играх в 1952 г. в Осло.

Олимпийский огонь горит непрерывно в течение Игр и гасится на церемонии закрытия.

В 2014 году наша страна, которая будет принимать Олимпийский огонь у себя.

А какие и в каком городе она пройдет?

Зимние Игры, в Сочи.





Заявки на право принять у себя Олимпиаду-2014 представили 7 городовразных стран мира. Однако, в финал вышли три претендента - Австрия), Пхенчхан (Южная Корея) и Сочи. После долгих колебаний и решений организаторы выбрали приемником Олимпиады город Сочи.

Но эта не первая Олимпиада в нашей стране. В 1980г летняя Олимпиада проходила в Москве.

Может Вам еще и знакомы эти символы олимпиад?

- Олимпийский Мишка?

- дельфин на лыжах? (символ Сочи) Ребята, а почему он на лыжах?

(Потому что олимпиада зимняя).

Спортсмены из России впервые приняли участие в IV Олимпийских играх в 1908 г. Команда состояла из 5 человек, но несмотря на малочисленность, они завоевали одну золотую (фигурист Н.Панин-Коломенкин) и две серебряные медали борцы Н.Орлов и А.Петров)

## **5. Подведение итогов урока.**

Я убедилась в том, что вы хорошо усвоили материал новой темы.

Я благодарю вас за активную работу на уроке, умение слушать, рассуждать, делать предположения и выводы. Особенно хотелось бы отметить работу следующих учащихся:

## **6. Домашнее задание.**

Слайд № .

1. Прочитать § 33, пункт 3.
2. Творческое задание: составить рассказ от имени зрителя, попавшего на Олимпийские игры в Древнюю Грецию.

Древние греки говорили: «Что история – наставница жизни. Учите историю, и тогда перед вами откроется не только прошлое, но и станет понятнее настоящее.»

Урок окончен. До встречи на следующем уроке.